|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAGUARDI DI SVILUPPO  -L’alunno è aperto  alla sincera ricerca della  verità e sa  interrogarsi sul trascendente  e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.  -Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.  -Riconosce i linguaggi espressivi della fede ( feste, preghiere, canti, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.  -Coglie le  implicazione etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMEN-**  **TO**  **Dio e l’uomo**  Conoscere l’evoluzione storica della Chiesa, attraverso le figure più significative di ieri e di oggi.  **La Bibbia**  Conoscere e saper adoperare la Bibbia.  **Il Linguaggio religioso**  Riconoscere i diversi linguaggi espressivi della fede (rappresen -tazioni artistiche festività,sim-boli, riti, preghiere ecc.)  **Valori etici e religiosi**  Capacità di  Cogliere il senso dei valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile,responsabile e solidale | **CONOSCENZE**  -La Chiesa: comunità dei cristiani.  -La Pentecoste;  -I Martiri Pietro e Paolo;  -Le persecuzioni;  -La libertà religiosa;  -La Chiesa Medioevale: Gli eremiti e i monaci;  -La divisione della Chiesa  -La Chiesa oggi:figure significative  -Maria, Madre della Chiesa.  Racconti tratti dal libro degli Atti degli Apostoli.  I Sacramenti;  Le Chiese e i Santuari;  I Santi e le varie forme di devozione.  Riflessioni sul valore della solidarietà, della carità ecc. | **ABILITA’**  Sa descrive -re le caratteri-  stiche principali della chiesa nei vari periodi storici.  Sa cercare un racconto e descrive-  re il suo contenu-  to.  Sa  Descrive-  re il significato dei Sacramenti.  Sa racconta-  re la vita dei Santi  Essere in grado di compren-  dere l’impor-  tanza dei valori cristiani anche alla luce di figure significative. | **ATTIVITA’**  Lettura del libro di testo, disegni illustrati lavori di ricerca,  uso di materia-  li multimediali Visione di DVD lettura della Bibbia. | **GRADI DI COMPETENZA**  **(Ottimo)**  **-**Espone in modo approfondito l’argomento trattato.  **D-**  -Espone in modo adeguato il contenuto proposto.  **B-**  Espone globalmente l’argomento trattato.  **(Sufficiente**)  -Descrive in modo essenziale l’argomento.  **O**-  -Descrive ed adopera in modo autonomo ed appropriato il Testo Sacro.  **D-**  Sa cercare un testo ed descriverlo in modo adeguato.  **B**-  -E’in grado di esporre in modo globale la struttura della Bibbia e i suoi racconti.  C-Utilizza,guidato il testo sacro e descrive in modo essenziale un racconto.  **O-**  L’alunno decodifica in modo autonomo e completo le varie espressioni religiose dell’uomo.  **D-**  L’alunno descrive in modo adeguato l’argomento proposto.  **B-**  L’alunno descrive in modo globale i vari linguaggi.  **S-**  L’alunno riconosce in modo essenziale i vari linguaggi.  **O-**  L’alunno partecipa pienamente e sa esprimere approfondite riflessioni personali.  **D-**  L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.  **B-**  L’alunno sa riferire in modo globale l’argomento.  **S-**  L’alunno partecipa in modo parziale e si esprime in modo semplice. | **VERIFICA**  Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative, mappe concettuali  conver-sazioni ecc.  Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative,  mappe concettuali,  conver-sazioni ecc. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |