|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAGUARDI DI SVILUPPO-L’alunno è aperto  alla sincera ricerca della verità e sa  interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.-Riconosce i linguaggi espressivi della fede ( feste, preghiere, canti, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.-Coglie le implicazione etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMEN-****TO****Dio e l’uomo**Conoscere l’evoluzione storica della Chiesa, attraverso le figure più significative di ieri e di oggi.**La Bibbia**Conoscere e saper adoperare la Bibbia.**Il Linguaggio religioso**Riconoscere i diversi linguaggi espressivi della fede (rappresen -tazioni artistiche festività,sim-boli, riti, preghiere ecc.)**Valori etici e religiosi**Capacità diCogliere il senso dei valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile,responsabile e solidale | **CONOSCENZE**-La Chiesa: comunità dei cristiani.-La Pentecoste;-I Martiri Pietro e Paolo;-Le persecuzioni;-La libertà religiosa;-La Chiesa Medioevale: Gli eremiti e i monaci;-La divisione della Chiesa-La Chiesa oggi:figure significative-Maria, Madre della Chiesa.Racconti tratti dal libro degli Atti degli Apostoli.I Sacramenti;Le Chiese e i Santuari;I Santi e le varie forme di devozione.Riflessioni sul valore della solidarietà, della carità ecc. | **ABILITA’**Sa descrive -re le caratteri-stiche principali della chiesa nei vari periodi storici.Sa cercare un racconto e descrive-re il suo contenu-to.SaDescrive-re il significato dei Sacramenti.Sa racconta-re la vita dei SantiEssere in grado di compren-dere l’impor-tanza dei valori cristiani anche alla luce di figure significative. | **ATTIVITA’**Lettura del libro di testo, disegni illustrati lavori di ricerca,uso di materia-li multimediali Visione di DVD lettura della Bibbia. | **GRADI DI COMPETENZA** **(Ottimo)****-**Espone in modo approfondito l’argomento trattato.**D-**-Espone in modo adeguato il contenuto proposto.**B-**Espone globalmente l’argomento trattato.**(Sufficiente**)-Descrive in modo essenziale l’argomento. **O**--Descrive ed adopera in modo autonomo ed appropriato il Testo Sacro.**D-**Sa cercare un testo ed descriverlo in modo adeguato.**B**--E’in grado di esporre in modo globale la struttura della Bibbia e i suoi racconti.C-Utilizza,guidato il testo sacro e descrive in modo essenziale un racconto.**O-**L’alunno decodifica in modo autonomo e completo le varie espressioni religiose dell’uomo.**D-**L’alunno descrive in modo adeguato l’argomento proposto.**B-**L’alunno descrive in modo globale i vari linguaggi.**S-**L’alunno riconosce in modo essenziale i vari linguaggi.**O-**L’alunno partecipa pienamente e sa esprimere approfondite riflessioni personali.**D-**L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.**B-**L’alunno sa riferire in modo globale l’argomento.**S-**L’alunno partecipa in modo parziale e si esprime in modo semplice. | **VERIFICA**Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative, mappe concettualiconver-sazioni ecc.Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative,mappe concettuali,conver-sazioni ecc. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |    |  |
|  |  |  |  |  |  |  |